

Título: Implicações políticas da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento na Educação Superior em Moçambique: Caso do Banco Mundial, Projeto HEST (2002-2018)

Pedro Madeira Guiliche, Doutorando em Ciência Política (IESP-UERJ)

Resumo:

Durante as últimas duas décadas em Moçambique, as principais reformas da Educação Superior (ES) tem sido financiadas pelo Banco Mundial (BM), de teor marcadamente neoliberal. Esta realidade produz grande incidência do BM sobre o Projeto Político da ES no País, podendo vislumbrar-se um futuro da rede pública de universidades que reflete uma perspectiva resultante das medidas do ajustamento estrutural, inspiradas no Consenso de Washington. Por isso, arguimos a necessidade de se construir um perfil de ES moçambicano consentâneo com os desafios de desenvolvimento nacional e uma melhor articulação entre os diversos atores em sua implementação. Assim, com base na teoria de arenas, com um recorte temporal de 2002 a 2018, procuramos analisar criticamente as implicações políticas da cooperação internacional na área da ES, para responder às seguintes questões: i) *Com que atores o BM dialoga, além do governo, no campo da ES e qual a relevância desse diálogo?* ii) *Como os Projetos de ES do BM e do Estado Moçambicano coabitam ou conflituam?* iii) *Como se manifesta a parceria entre o Banco Mundial, OCDE e Unesco na agenda sobre ES em Moçambique?*